|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели и основная тема круга | Утренний круг | | Вечерний круг | |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 неделя «День знаний. Осень» | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «День знаний»  **Цель:** формирование знаний у детей и празднике «День знаний» через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что изменилось в группе»  **Цель:** развитие у детей умения находить новое в группе через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Сезонные изменения в природе»  **Цель:** Развитие умения у детей называть сезонные изменения в природе через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Интересное рядом»  **Цель:** развитие умения у детей находить что-то интересное в окружающем мире через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «По тропинкам осени»  **Цель:** развитие умения анализировать и замечать изменения в группе через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «По тропинкам осени»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Осенняя фантазия»  **Цель:** развитие у детей воображения и фантазии через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Осенняя история»  **Цель:** развитие у детей воображения через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Дорога в детский сад»  **Цель:** развитие у детей умения четко составлять рассказ о дороге в детский сад, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселые выходные»  **Цель:** развитие у детей умения четко формулировать свои мысли о планах на выходные, через участие в вечернем круге. | |
|  | 2 неделя «Наш детский сад» | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Мои веселые выходные»  **Цель:** развитие умения четко составлять рассказ о том, как прошли выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новая игрушка»  **Цель:** развитие умения описывать новый предмет, его свойства, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Осенний урожай»  **Цель:** закрепление знаний детей об осеннем урожае через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый глобус»  **Цель:** развитие умения работать с глобусом, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Кто работает в детском саду?»  **Цель:** закрепление знаний о людях, которые работают в детском саду, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Кто работает в детском саду?»  **Цель:** закрепление знаний о людях, которые работают в детском саду, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Дорога в группу»  **Цель:** развитие умения работать со схемой дороги до группы, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Кто работает в детском саду?»  **Цель:** закрепление знаний о людях, которые работают в детском саду, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
|  | 3 неделя «Осень» | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Интересы и мечты»  **Цель:** закрепление умения говорить о своих мечтах и рассказывать о своих интересах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Какое настроение?»  **Цель:** развитие умения выражать свои эмоции и показывать свое настроение сверстникам, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Этикет»  **Цель:** закрепление знаний об этикете, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Будем вежливыми»  **Цель:** закрепление знаний о вежливых словах, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Яркие эмоции»  **Цель:** развитие умения ассоциировать свои эмоции с определенным цветом, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Эмоции на липучках»  **Цель:** развитие умения выражать свои эмоции и показывать свое настроение сверстникам, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Если весело живется…»  **Цель:** закрепление умения выражать свои эмоции, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Осенние выходные»  **Цель:** развитие у детей умения четко формулировать свои мысли о планах на выходные через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Увлекательная неделя»  **Цель:** подведение итогов недели, через участие в вечернем круге. | |
|  | 4 неделя «Я вырасту здоровым» | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Неболейка»  **Цель:** закрепление у детей знаний о способах сохранения здоровья в холодное время года, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Болейка»  **Цель:** формирование у детей знаний о различиях Болейки и Неболейки, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Если хочешь быть здоровым»  **Цель:** закрепление знаний детей о способах закаливания, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Опасные ситуации»  **Цель:** закрепление у детей знаний об опасных для здоровья ситуациях и способов их избегания, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Витамины»  **Цель:** закрепление знаний детей о витаминах и их пользе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Витамины вокруг нас»  **Цель:** закрепление знаний о том, где содержатся витамины, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Пословицы и поговорки о здоровье»  **Цель:** закрепление знаний о пословицах и поговорках про здоровье, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Сохраним здоровье с детства»  **Цель:** закрепление знаний о сохранении своего здоровья, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Спортивные ребята»  **Цель:** закрепление знаний о видах спорта, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. | |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 неделя «Я вырасту здоровым» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Спортивные выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о своих выходных, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Чистим зубы»  **Цель:** закрепление знаний о чистке зубов, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Здоровый образ жизни»  **Цель:** закрепление знаний о здоровом образе жизни, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Зарядка и простуда»  **Цель:** закрепление знаний о необходимости зарядки, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Чистота – залог здоровья»  **Цель:** закрепление знаний о значении чистоты в здоровье, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Дорога в группу»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как добраться в группу, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Подвижные игры»  **Цель:** закрепление знаний о значении подвижных игр в здоровом образе жизни, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Я вырасту здоровым»  **Цель:** закрепление знаний о здоровом образе жизни, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги здоровой недели»  **Цель:** подведение итогов недели, через участие в вечернем круге. | |
| 2 неделя «Мой город, моя страна, мой народ» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «С чего начинается Родина»  **Цель:** закрепление знаний о малой Родине, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Родина начинается с меня»  **Цель:** закрепление знаний о малой Родине, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Я живу в стране…»  **Цель:** закрепление знаний о своей стране, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Россия – страна, в которой я живу»  **Цель:** закрепление знаний о своей стране, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Я живу в городе…»  **Цель:** закрепление знаний о своем городе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Моя малая Родина»  **Цель:** закреплять умение называть свой город, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Моя улица»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о улице, на которой живешь, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Улица, на которой я живу»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о улице, на которой живешь, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Мой дом»  **Цель:** развитие умения рассказывать о своем доме, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Где я живу»  **Цель:** закрепление умения рассказывать о своем доме через участие в вечернем круге. | |
| 3 неделя «Мой город, моя страна, мой народ» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Чудесный Урал»  **Цель:** формирование знаний об Урале, его красоте, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Уральские красоты»  **Цель:** формирование умения рассказывать о красоте родного края, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Достопримечательности моего города»  **Цель:** формирование знаний о достопримечательностях своего города, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Достопримечательности»  **Цель:** закрепление знаний о достопримечательностях, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Знаменитости моего города»  **Цель:** формирование знаний о известных людях своего города, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Известные личности»  **Цель:** формирование знаний о известных людях страны, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Мой народ»  **Цель:** закрепление знаний о своем народе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Юные патриоты»  **Цель:** формирование чувства принадлежности к своему народу, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Моя Родина»  **Цель:** обобщение знаний о своей Родине, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 4 неделя «День народного единства» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Мои веселые выходные»  **Цель:** развитие умения четко составлять рассказ о том, как прошли выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новая игрушка»  **Цель:** развитие умения описывать новый предмет, его свойства, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Что такое день народного единства?»  **Цель:** формирование знаний о празднике «День народного единства», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление умения подводить итоги, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Наша группа»  **Цель:** формирование умения замечать изменения в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «День в нашей группе»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о прошедшем дне, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «День народного единства – что за праздник?»  **Цель:** формирование знаний и празднике «День народного единства», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Чем займусь я в выходные?»  **Цель:** развитие у детей умения четко формулировать свои мысли о планах на выходные через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 неделя «День народного единства» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Новый месяц»  **Цель:** закрепление знаний о смене месяцев, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Ноябрь»  **Цель:** формирование знаний об отличительных особенностях ноября, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «День народного единства»  **Цель:** формирование знаний о Дне народного единства, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление полученных в ходе дня знаний, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Изменения в группе»  **Цель:** формирование умения предлагать свои идеи по изменению группы, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что изменилось?»  **Цель:** закрепление умения замечать изменения в группе, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Как появился этот праздник?»  **Цель:** формирование знаний о истории праздника, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Мы узнали»  **Цель:** закрепление полученных в ходе дня знаний, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Скоро праздник»  **Цель:** закрепление знаний о Дне народного единства, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 2 неделя «Изменения в природе» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Осенние выходные»  **Цель:** развитие умения четко составлять рассказ о том, как прошли выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что случилось в нашей группе?»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Поздняя осень»  **Цель:** развитие умения называть признаки поздней осени, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Городские изменения»  **Цель:** формирование знаний об изменениях в городе, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Ноябрь»  **Цель:** закрепление знаний о временах года, месяцах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Групповые изменения»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ об изменениях в группе, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Дорога в нашу группу»  **Цель:** закрепление умения рассказывать путь до группы, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Осенняя история»  **Цель:** развитие у детей воображения через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Чем займемся в выходные?»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 3 неделя «Интересное рядом» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Интересные выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Интересный день»  **Цель:** закрепление умения рассказывать о прошедшем дне, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Интересная дорога в детский сад»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о дороге в детский сад, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы узнали интересного»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, что нового узнали за день, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Интересные игрушки»  **Цель:** формирование умения рассказывать о интересных игрушках дома и в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Интересное в группе»  **Цель:** развитие умения рассказывать о интересных вещах в группе, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Интересные следы»  **Цель:** формирование знаний о расположении определенных мест в детском саду и как до них дойти, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Интересные явления»  **Цель:** формирование умения рассказывать о интересных явлениях, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Интересные планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 4 неделя «Новый год» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Нас ждет веселая неделя»  **Цель:** формирование умения строить предположения о грядущей неделе, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Мы историю расскажем»  **Цель:** формирование умения сочинять групповой рассказ, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Наша история»  **Цель:** формирование умения слушать рассказы друг друга, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Последняя неделя осеннего месяца»  **Цель:** закрепление знаний о смене месяцев и времен года, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Скоро зима»  **Цель:** закрепление знаний о смене времен года, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Снежная дорога»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о изменениях в дороге до детского сада, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Увлекательный день»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Первые зимние выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. | |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 неделя «Зимняя фантазия» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Первые зимние выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Подведем итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Новый месяц»  **Цель:** закрепление знаний детей о месяцах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новые знания»  **Цель:** закрепление полученных в ходе дня знаний, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Зимние узоры»  **Цель:** формирование знаний детей о том, откуда на окнах берутся узоры, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Зимние изменения»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ об изменениях в группе, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Зимняя метель»  **Цель:** закрепление знаний о природных явлениях зимой, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Снежные следы»  **Цель:** закрепление знаний о дороге в группу, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Снежные выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 2 неделя «Зимние забавы» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Зимние забавы»  **Цель:** формирование знаний о понятии «Зимние забавы»,  через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Зимние песни»  **Цель:** повторение зимних песен, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Веселые снежки»  **Цель:** закрепление знаний детей о зимних забавах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «С горочки на саночках»  **Цель:** закрепление знаний детей о зимних забавах, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Снежный ангел»  **Цель:** закрепление знаний детей о зимних забавах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Зимние игры»  **Цель:** закрепление знаний о зимних играх, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Забавный Снеговик»  **Цель:** закрепление знаний детей о зимних забавах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Хоровод снежинок»  **Цель:** закрепление знаний о снегопадах, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Мы прокатимся на лыжах»  **Цель:** закрепление знаний детей о зимних забавах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 3 неделя «Новый год» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Снова понедельник»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новый год»  **Цель:** закрепление знаний о предстоящем празднике, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Как появился праздник «Новый год?»  **Цель:** формирование знаний о появлении праздника, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новогодние традиции в семьях»  **Цель:** формирование умения рассказывать о семейных новогодних традициях, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Новогодние игрушки»  **Цель:** формирование знаний о новогодних традициях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Игрушки на елке»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о новогодних игрушках, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Новогодние наряды»  **Цель:** формирование знаний о новогодних традициях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Мой новогодний наряд»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о своем новогоднем наряде, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 4 неделя «Новый год» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Мои выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Новогодние угощения»  **Цель:** формирование знаний о новогодних традициях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Вкусности на столе»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о праздничном столе, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Украшения на новый год»  **Цель:** формирование знаний о новогодних традициях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Украшения дома»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о том, как украшен дом, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Добрый Дедушка Мороз»  **Цель:** формирование знаний о новогодних традициях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новый год»  **Цель:** закрепление всех знаний о предстоящем празднике, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на праздники»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на праздники, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Подведем итоги года»  **Цель:** подведение итогов года,через участие в вечернем круге. | |
| **Январь** | | | | |
| 2 неделя «Волшебница-Зима» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Новый год»  **Цель:** формирование знания о том, что наступил новый год, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселые снежки»  **Цель:** закрепление знаний о природных особенностях зимы, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Зимушка-зима»  **Цель:** расширение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Красавица зима»  **Цель:** закрепление знаний об особенностях зимней природы, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Зимняя группа»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ об изменениях в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Снежная выставка»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о своем рисунке на выставке, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Чем мы сегодня будем заниматься?»  **Цель:** формирование умения самостоятельно планировать свою деятельность на день, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Продуктивный день»  **Цель:** формирование умения подводить итоги своей деятельности, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Снежные выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 3 неделя «Зимняя олимпиада» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Новая неделя»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Олимпиада»  **Цель:** формирование знаний о зимней олимпиаде, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Зимние виды спорта»  **Цель:** закрепление знаний о зимних видах спорта, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Фигурное катание»  **Цель:** закрепление знаний о фигурном катании, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Российские фигуристы»  **Цель:** формирование знаний о российских спортсменах, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Биатлон»  **Цель:** закрепление знаний о биатлоне, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Российская команда по биатлону»  **Цель:** формирование знаний о российских биатлонистах, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Спортивные выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 4 неделя «Путешествие по маршруту добрых дел» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Неделя добрых дел»  **Цель:** закрепление умения составлять план на неделю, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Неделя добрых дел»  **Цель:** обсуждение плана добрых дел на неделю, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Кормушки для пернатых друзей»  **Цель:** закрепление знаний о кормушках для птиц, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Мы сделали кормушки»  **Цель:** обсуждение сделанного доброго дела, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Наведем порядок в группе»  **Цель:** закрепление умения обсуждать свою дальнейшую деятельность в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Навели порядок мы»  **Цель:** обсуждение сделанного доброго дела, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «День добрых слов»  **Цель:** формирование умения обсуждать план на день, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Добрые слова»  **Цель:** подведение итогов дня добрых дел, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Неделя добрых дел»  **Цель:** подведение итогов недели добрых дел, обсуждение альбома, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. | |
| **Февраль** | | | | |
| 1 неделя «Мой детский сад» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Мы вернулись в детский сад»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Я в детском саду»  **Цель:** формирование умения рассказывать о своей роли в детском саду, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Мой воспитатель»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о профессии «Воспитатель», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о проведенном дне в детском саду, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Кто работает в детском саду?»  **Цель:** закрепление знаний о сотрудниках детского сада и их обязанностях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Мы ходили к доктору»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о походе к мед. работнику в детском саду, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Детский сад»  **Цель:** закрепление знаний о местоположении отдельных помещений в детском саду, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Кто живет с нами по соседству?»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о соседней группе, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 2 неделя «День защитника отечества» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Новая неделя»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Понедельник – день веселый»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Скоро праздник»  **Цель:** формирование представлений о празднике «День защитника отечества», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление полученных в ходе дня знаний, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Как украсим группу к празднику?»  **Цель:** формирование умения обсуждать изменения в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Открытки папам и дедушкам»  **Цель:** формирование умения обсуждать подарки своим близким, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Кто они – защитники отечества?»  **Цель:** формирование знаний о защитниках отечества, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Фотографии»  **Цель:** обсуждение фотовыставки защитников моей семьи, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Выходные близко»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 3 неделя «День защитника отечества» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Мои выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Наш дружный коллектив»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о коллективе, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «История праздника»  **Цель:** формирование знаний о истории происхождения приближающегося праздника, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление полученных в ходе дня знаний, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Символы праздника»  **Цель:** формирование знаний о символах праздника «День защитника отечества», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Как прошел день?»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Наше Отечество»  **Цель:** формирование знаний о нашем Отечестве, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Защитники Отечества»  **Цель:** закрепление знаний о защитниках Отечества, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 4 неделя «Международный женский день» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Выходные прошли»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Скоро весна»  **Цель:** закрепление знаний и смене времен года, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Скоро праздник»  **Цель:** закрепление общеизвестных фактов о празднике, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление знаний, полученных в ходе дня, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «История праздника»  **Цель:** формирование знаний о истории происхождения праздника «8 марта», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Как украсим группу к празднику?»  **Цель:** формирование умения обсуждать изменения в группе, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Кого мы будем поздравлять?»  **Цель:** формирование знаний о празднике «8 марта», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Как мамам увидеть наши поздравления?»  **Цель:** закрепление знаний о дороге в группу, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Выходные наступают»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. | |
| **Март** | | | | |
| 1 неделя «Международный женский день» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Что произошло за выходные?»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весенние цветы»  **Цель:** закрепление знаний о весенних цветах, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Узнаем что-то новое»  **Цель:** формирование новых знаний о празднике «8 марта», через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Группа готова к празднику»  **Цель:** формирование умения обсуждать изменения в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весеннее солнышко»  **Цель:** закрепление знаний о природных изменениях весной, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Планы на праздник»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о своих планах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Открытки маме»  **Цель:** закрепление умения обсуждать свой подарок маме, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 2 неделя «Весна пришла» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Весенние выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Завтра день инициативы»  **Цель:** формирование умения самостоятельно планировать деятельность на следующий день, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «День инициативы»  **Цель:** обсуждение плана на день, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Подведем итоги»  **Цель:** подведение итогов дня инициативы, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Весенняя капель»  **Цель:** закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Скоро растает снег»  **Цель:** формирование знаний о процессе таяния снега, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весенние животные»  **Цель:** закрепление знаний о животных, которые выходят из спячки весной, через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Весенние выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 3 неделя «Весенняя фантазия» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «Мои выходные прошли…»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весенние песни»  **Цель:** формирование знаний о весенних песнях, их повторение, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Узнаем что-то новое»  **Цель:** формирование знаний о интересных природных весенних явлениях, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление полученных знаний, через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Новая игрушка»  **Цель:** обсуждение новой игрушки в ходе участия в утреннем круге. | | **Тема:** «Поиграли мы сегодня»  **Цель:** обсуждение игр с новой игрушкой в ходе участия в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Весенняя прогулка»  **Цель:** закрепление знаний о дороге в группу, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| 4 неделя «Веселый месяц Март» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | **Тема:** «И снова понедельник»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Подснежники»  **Цель:** закрепление знаний об особенностях весенней природы, через участие в вечернем круге. | |
| Вторник  Узнаем что-то новое | **Тема:** «Мой крепкий дом»  **Цель:** формирование умения рассказывать про свой дом, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Среда  Как меняется наша группа? | **Тема:** «Картина из природного материала»  **Цель:** формирование знаний о природном материале, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** формирование умения подводить итоги самостоятельно, через участие в вечернем круге. | |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | **Тема:** «Перелетные птицы»  **Цель:** закрепление знаний о перелетных птицах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. | |
| Пятница  Планы на выходные | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. | |
| **Апрель** | | | | |
| 1 неделя «По весенним тропинкам» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Весенние выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весна – это только начало»  **Цель:** закрепление знаний о весне, через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «По весенним тропинкам»  **Цель:** закрепление умения обсуждать планы на день, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «День прошел»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Весенняя группа»  **Цель:** формирование умения обсуждать изменения в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весенний ручеек»  **Цель:** закрепление знаний о весенних ручьях, через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Весенние следы»  **Цель:** закрепление знаний о дороге в группу, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый четверг»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «Выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| 2 неделя «Весенняя коллекция» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Мои выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Весенняя коллекция»  **Цель:** формирование умения обсуждать будущую коллекцию, через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «Зачем нам коллекция?»  **Цель:** формирование умения обсуждать значение и пользу коллекции, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новый объект коллекции»  **Цель:** формирование умения обсуждать новый объект коллекции, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Место коллекции»  **Цель:** формирование умения определять место в группе для коллекции, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новый объект коллекции»  **Цель:** формирование умения обсуждать новый объект коллекции, через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Рассказ о коллекции»  **Цель:** формирование умения рассказывать о коллекции, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Коллекция»  **Цель:** формирование умения оформлять коллекцию, через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «Весенняя коллекция»  **Цель:** формирование умения обсуждать собранную коллекцию, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| 3 неделя «День победы» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Мои выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «День победы»  **Цель:** формирование знаний о Дне победы, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Зачем нам этот праздник?»  **Цель:** формирование знаний о причине празднования Дня победы, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Как появился этот праздник?»  **Цель:** формирование знаний о появлении праздника, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Ветераны»  **Цель:** формирование знаний о том, кого мы поздравляем 9 мая, через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Кто такие ветераны?»  **Цель:** формирование знаний о ветеранах, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «Выходные близко»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| 4 неделя «День победы» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Понедельник пришел»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новая неделя»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «Ветераны в моей семье»  **Цель:** формирование умения рассказывать о ветеранах в своей семье, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** формирование умения рассказывать о полученных в течение дня знаний, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Выставка»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о портрете ветерана, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Фотовыставка ветеранов»  **Цель:** формирование умения обсуждать фотовыставку, через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Наряд на 9 мая»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о наряде на праздник, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «И снова выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый месяц»  **Цель:** подведение итогов месяца,через участие в вечернем круге. |
| **Май** | | | | |
| 1 неделя «День победы» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Что произошло на выходных?»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новая неделя»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «Куда пойдем 9 мая?»  **Цель:** формирование знаний о том, куда пойдет весь детский сад 9 мая, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «9 мая»  **Цель:** закрепление знаний о приближающемся празднике, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Парад»  **Цель:** формирование знаний о параде на 9 мая, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы будем делать на параде?»  **Цель:** формирование умения планировать свою деятельность на параде, через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Встреча с ветераном»  **Цель:** формирование умения готовиться к встрече с ветераном, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги встречи с ветераном»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «Весенние выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| 2 неделя «До свидания детский сад» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Мои выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Скоро лето»  **Цель:** формирование знаний о смене времен года, через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «Праздник прошел»  **Цель:** формирование умения составлять рассказ о своих впечатлениях от праздника, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги праздника»  **Цель:** формирование умения подводить итоги о прошедшем празднике, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Как изменится наша группа к лету?»  **Цель:** формирование умения высказывать свои предположения об изменениях в группе, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Весеннее солнце»  **Цель:** закрепление знаний об изменениях погоды, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Повторим-ка»  **Цель:** формирование умения быстро и четко отвечать на поставленные вопросы, через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «И снова выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| 3 неделя «До свидания детский сад» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Теплые выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Новая неделя»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «Узнаем что-то новое»  **Цель:** формирование умения четко задавать вопросы на интересующую тему, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Завтра день инициативы»  **Цель:** формирование умения самостоятельно планировать деятельность на следующий день, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «День инициативы»  **Цель:** обсуждение плана на день, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Подведем итоги»  **Цель:** подведение итогов дня инициативы, через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Как добраться до нашей группы?»  **Цель:** формирование умения самостоятельно рассказывать о том, как дойти до группы, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «Планы на выходные»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги недели»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| 4 неделя «До свидания детский сад» | | | | |
| Понедельник  Что произошло за выходные? | | **Тема:** «Новая неделя»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о том, как я провел выходные, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «День прошел»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Вторник  Узнаем что-то новое | | **Тема:** «Узнаем что-то новое»  **Цель:** формирование умения четко и конкретно задавать вопросы, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Что мы нового узнали?»  **Цель:** закрепление умения быстро и четко отвечать на вопросы, через участие в вечернем круге. |
| Среда  Как меняется наша группа? | | **Тема:** «Как группа изменилась за год?»  **Цель:** формирование умения рассказывать об изменениях группы в течение года, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Итоги дня»  **Цель:** формирование умения осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников через участие в вечернем круге. |
| Четверг  Как добраться до нашей группы? | | **Тема:** «Мы выросли и повзрослели»  **Цель:** формирование знаний о том, что в следующем году группа станет подготовительной, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «До свидания детский сад»  **Цель:** закрепление знаний о летнем времени года, через участие в вечернем круге. |
| Пятница  Планы на выходные | | **Тема:** «Каникулы»  **Цель:** закрепление умения составлять рассказ о планах на лето, через участие в утреннем круге. | | **Тема:** «Веселый год»  **Цель:** подведение итогов года,через участие в вечернем круге. |